

1. GEBRAUCHSANWEISUNGEN. Formulieren Sie die Sätze mit *indem*.

z.B. Öffnen Sie die Verpackung, indem Sie an dem roten Ring ziehen.

1 So öffnen Sie die Verpackung: Ziehen Sie an dem roten Ring.

2 So starten Sie das Gerät: Drücken Sie gleichzeitig auf den Startknopf und den Hebel.

3 So reinigen Sie das Gerät: Öffnen Sie die Abdeckung und wischen Sie die Glasplatte mit einem weichen Tuch ab.

4 So laden Sie die Software herunter: Klicken Sie auf den grünen Button.

5 So starten Sie das Programm: Geben Sie den Sicherheitscode ein und klicken Sie auf Start.

2. SPRACHENLERNEN. Verbinden Sie die Sätze mit *dadurch dass*. Welche Positionen sind für *dadurch möglich*?

z.B. Man kann erfolgreich eine Fremdsprache lernen, dadurch dass man sich häufig in der Fremdsprache unterhält, auch wenn man mal einen Fehler macht

Man kann dadurch erfolgreich eine Fremdsprache lernen, dass man sich häufig in der Fremdsprache unterhält, auch wenn man mal einen Fehler macht.

1 Man kann erfolgreich eine Fremdsprache lernen. Man unterhält sich häufig in der Fremdsprache, auch wenn man mal einen Fehler macht.

2 Man kann Wörter besser behalten. Man spricht sie laut.

3 Viele lernen auch besonders gut. Sie schreiben die neuen Wörter auf Karteikarten und tragen sie immer zum Lernen bei sich.

4 Man übt sprechen. Man spricht viel mit anderen.

5 Man kann auch sprechen üben. Man spricht mit sich selber.

6 Man kann seine Sprachkenntnisse verbessern. Man liest viel in der Fremdsprache.

7 Eine gute Aussprache kann man auch erwerben. Man hört Muttersprachlern zu.

8 Wie bei allen Dingen kann man zum Erfolg kommen. Man bleibt hartnäckig an der Sache dran.

3. UMWELT. Schreiben Sie Sätze mit *dadurch dass* oder *indem*.

1 Wodurch können wir die Umwelt schonen? (*jeder von uns ° weniger Auto ° fahren*).

Wir können Die Umwelt schonen, _____.

2 Wie können wir den Energieverbrauch senken? (*wir ° benutzen ° moderne, energiesparende Geräte*)

Wir können den Energieverbrauch senken, _____.

3 Wodurch kann man einen Teil der Stromkosten einsparen? (*man ° Geräte ° nicht ° auf Standby stehen lassen*)

Man kann einen nicht unerheblichen Teil der Stromkosten einsparen, _____

_____.

4 Wodurch kann man fossile Brennstoffe vermeiden? (*man ° Solarenergie ° nutzen*)

Man kann fossile Brennstoffe vermeiden, _____.

5 Wie können Wissenschaftler7innen einen Beitrag zum Umweltschutz leisten? (*sie ° energiesparende Technologien ° entwickeln*)

Wissenschaftler/innen können einen wichtigen Beitrag zum Umweltschutz leisten, _____

_____.

6 Wie können wir alle zum Umweltschutz beitragen? (*wir alle ° sich politisch dafür engagieren*)

Wir alle können zum Umweltschutz beitragen, _____.